

Fiches d'accompagnement des Tests

Dossier 1 TEST

Production écrite

Pour cette activité, il faut :

- ✱ savoir écrire un message amical (présentation, formules de politesse, registre)
- ✱ savoir raconter un évènement au passé : une rencontre
- ✱ savoir parler d'une personne : son physique, ses qualités, ses défauts
- ✱ savoir exprimer une opinion : préciser ce qu'on aime ou déteste

Grille d'évaluation :

	Réussi	Presque réussi	À travailler
✓ Capacité à communiquer <ul style="list-style-type: none">• Adéquation à la consigne			
✓ Capacité à utiliser les outils de langue <ul style="list-style-type: none">• grammaire• vocabulaire• registre			

Production orale

1. Pour cette activité, il faut :

- ✱ savoir parler de ses goûts en matière de rencontres sociales
- ✱ savoir raconter son expérience
- ✱ savoir exprimer un point de vue positif et/ou négatif
- ✱ savoir justifier son opinion simplement
- ✱ savoir réagir aux questions

2. Pour cette activité, il faut :

- ✱ savoir exprimer un point de vue
- ✱ savoir justifier son point de vue
- ✱ savoir donner des exemples personnels
- ✱ savoir réagir aux questions

Grille d'évaluation :

	Réussi	Presque réussi	À travailler
✓ Capacité à communiquer <ul style="list-style-type: none">• Adéquation à la consigne			
✓ Capacité à utiliser les outils de langue <ul style="list-style-type: none">• grammaire• vocabulaire• aisance			

Production écrite

Pour cette activité, il faut :

- savoir écrire un message amical (présentation, formules de politesse, registre)
- savoir parler d'un job: ses avantages, ses inconvénients
- savoir raconter une expérience de travail
- savoir conseiller
- savoir exprimer une opinion

Grille d'évaluation :

	Réussi	Presque réussi	À travailler
✓ Capacité à communiquer • Adéquation à la consigne			
✓ Capacité à utiliser les outils de langue • grammaire • vocabulaire • registre			

Production orale

1. Pour cette activité, il faut :

- savoir parler d'une formation ou d'un emploi
- savoir présenter une personne
- savoir raconter un évènement passé
- savoir exprimer un sentiment
- savoir réagir aux questions

2. Pour cette activité, il faut :

- savoir exprimer un point de vue
- savoir justifier son point de vue
- savoir donner des exemples personnels
- savoir réagir aux questions

Grille d'évaluation :

	Réussi	Presque réussi	À travailler
✓ Capacité à communiquer • Adéquation à la consigne			
✓ Capacité à utiliser les outils de langue • grammaire • vocabulaire • aisance			

Production écrite

Pour cette activité, il faut :

- savoir écrire un texte formel de type article
- savoir parler d'un lieu, le décrire
- savoir raconter un souvenir
- savoir exprimer un sentiment

Grille d'évaluation :

	Réussi	Presque réussi	À travailler
✓ Capacité à communiquer • Adéquation à la consigne			
✓ Capacité à utiliser les outils de langue • grammaire • vocabulaire • registre			

Production orale

1. Pour cette activité, il faut :

- savoir parler d'un lieu
- savoir évoquer un mode de vie
- savoir exprimer une opinion, un sentiment
- savoir réagir aux questions

2. Pour cette activité, il faut :

- savoir exprimer un point de vue
- savoir justifier son point de vue
- savoir donner des exemples personnels
- savoir comparer deux situations (celle présentée et celle de son pays)
- savoir réagir aux questions

Grille d'évaluation :

	Réussi	Presque réussi	À travailler
✓ Capacité à communiquer • Adéquation à la consigne			
✓ Capacité à utiliser les outils de langue • grammaire • vocabulaire • aisance			

Production écrite

Pour cette activité, il faut :

- savoir écrire un texte formel de type rapport
- savoir parler d'un évènement passé : circonstances, lieux, moments, personnes, actions, bilan
- savoir reprendre avec exactitude les informations données

Grille d'évaluation :

	Réussi	Presque réussi	À travailler
✓ Capacité à communiquer • Adéquation à la consigne			
✓ Capacité à utiliser les outils de langue • grammaire • vocabulaire • registre			

Production orale

1. Pour cette activité, il faut :

- savoir parler des médias
- savoir exprimer une opinion, un sentiment
- savoir comparer deux situations nationales
- savoir réagir aux questions

2. Pour cette activité, il faut :

- savoir exprimer un point de vue
- savoir justifier son point de vue
- savoir donner des exemples personnels
- savoir réagir aux questions

Grille d'évaluation :

	Réussi	Presque réussi	À travailler
✓ Capacité à communiquer • Adéquation à la consigne			
✓ Capacité à utiliser les outils de langue • grammaire • vocabulaire • aisance			

Production écrite

Pour cette activité, il faut :

- savoir écrire une lettre amicale (présentation, formules de politesse, registre)
- savoir parler d'un évènement passé : circonstances, lieux, moments, personnes, actions, bilan
- savoir exprimer son opinion
- savoir inviter

Grille d'évaluation :

	Réussi	Presque réussi	À travailler
✓ Capacité à communiquer • Adéquation à la consigne			
✓ Capacité à utiliser les outils de langue • grammaire • vocabulaire • registre			

Production orale

1. Pour cette activité, il faut :

- savoir parler des vacances
- savoir exprimer une opinion
- savoir comparer deux situations nationales
- savoir réagir aux questions

2. Pour cette activité, il faut :

- savoir exprimer son point de vue
- savoir justifier son point de vue
- savoir donner des exemples personnels
- savoir réagir aux questions

Grille d'évaluation :

	Réussi	Presque réussi	À travailler
✓ Capacité à communiquer • Adéquation à la consigne			
✓ Capacité à utiliser les outils de langue • grammaire • vocabulaire • aisance			

Production écrite

Pour cette activité, il faut :

- savoir écrire un témoignage sur un forum
- savoir parler d'un évènement passé : circonstances, lieux, moments, personnes, actions, bilan
- savoir exprimer son opinion
- savoir persuader

Grille d'évaluation :

	Réussi	Presque réussi	À travailler
✓ Capacité à communiquer • Adéquation à la consigne			
✓ Capacité à utiliser les outils de langue • grammaire • vocabulaire • registre			

Production orale

1. Pour cette activité, il faut :

- savoir parler du bonheur
- savoir exprimer une opinion, un sentiment
- savoir illustrer ses propos par des exemples
- savoir comparer
- savoir réagir aux questions

2. Pour cette activité, il faut :

- savoir comparer deux situations nationales
- savoir exprimer son point de vue
- savoir justifier son point de vue par des exemples
- savoir réagir aux questions

Grille d'évaluation :

	Réussi	Presque réussi	À travailler
✓ Capacité à communiquer • Adéquation à la consigne			
✓ Capacité à utiliser les outils de langue • grammaire • vocabulaire • aisance			

Production écrite

Pour cette activité, il faut :

- savoir écrire un témoignage sur un blog
- savoir parler d'une personne
- savoir raconter la vie d'une personne et la situer dans le temps et l'espace
- savoir exprimer des sentiments et les justifier simplement
- savoir exprimer des regrets

Grille d'évaluation :

	Réussi	Presque réussi	À travailler
✓ Capacité à communiquer • Adéquation à la consigne			
✓ Capacité à utiliser les outils de langue • grammaire • vocabulaire • registre			

Production orale

1. Pour cette activité, il faut :

- savoir parler d'un évènement musical
- savoir raconter en détail
- savoir exprimer une opinion, un sentiment
- savoir réagir aux questions

2. Pour cette activité, il faut :

- savoir exprimer son point de vue
- savoir justifier son point de vue par des exemples
- savoir réagir aux questions

Grille d'évaluation :

	Réussi	Presque réussi	À travailler
✓ Capacité à communiquer • Adéquation à la consigne			
✓ Capacité à utiliser les outils de langue • grammaire • vocabulaire • aisance			

Production écrite

Pour cette activité, il faut :

- savoir écrire un texte informel de type article
- savoir présenter une situation
- savoir prendre position
- savoir présenter des avantages, des inconvénients
- savoir illustrer ses propos d'exemples
- savoir décrire les conséquences d'une nouvelle situation

Grille d'évaluation :

	Réussi	Presque réussi	À travailler
✓ Capacité à communiquer • Adéquation à la consigne			
✓ Capacité à utiliser les outils de langue • grammaire • vocabulaire • registre			

Production orale

1. Pour cette activité, il faut :

- savoir parler de comportement solidaire
- savoir exprimer une opinion, un souhait
- savoir réagir aux questions

2. Pour cette activité, il faut :

- savoir exprimer son point de vue
- savoir justifier son point de vue par des exemples
- savoir formuler une critique, un souhait
- savoir réagir aux questions

Grille d'évaluation :

	Réussi	Presque réussi	À travailler
✓ Capacité à communiquer • Adéquation à la consigne			
✓ Capacité à utiliser les outils de langue • grammaire • vocabulaire • aisance			